

DZIEŃ KULTURY KRAJÓW ANGLOJĘZYCZNYCH

ROZPOCZYNAMY PROJEKT

**“ VISITING ENGLISH SPEAKING COUNTRIES”**

**SZKOLNY KONKURS WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**

**PROJEKT TRWA OD MARCA DO CZERWCA**

SPRAWDŹ SWOJĄ WIEDZĘ I UMIEJĘTNOŚCI:

**DO 25 maja:**

- PRZYGOTUJ 10 MINUTOWĄ PREZENTACJĘ MULTIMEDIALNĄ PRZEDSTAWIAJĄCĄ NAJPIĘKNIEJSZE MIEJSCA NA WYSPACH BRYTYJSKICH
- WYKONAJ SWOJĄ MAPĘ STANÓW ZJEDNOCZONYCH, NA KTÓREJ ZAZNACZYSZ NAJWSPANIALSZE ZAKĄTKI TEGO KRAJU
- NAPISZ ODPOWIEDZI NA WSZYSTKIE PYTANIA DOTYCZĄCE GEOGRAFI I KULTURY WYSP BRYTYJSKICH I STANÓW ZJEDNOCZONYCH
- WEŹ UDZIAŁ W FINALE „NAJLEPSI Z NAJLEPSZYCH”

**ZAPRASZAMY DO UDZIAŁU**

**WYGRAJ NAGRODY !!!**

# REGULAMIN KONKURSU Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO

GIMNAZJUM IM. M. KOPERNIKA W ZATORZE 2009/2010

## TEMAT: **SZKOLNY KONKURS WIEDZY O KRAJACH ANGLOJĘZYCZNYCH**

### **I . CELE KONKURSU:**

1. Wzbudzanie zainteresowania uczniów historią, tradycjami i kulturą krajów anglojęzycznych.
2. Kształtowanie tolerancji wobec innych kultur
3. Rozwijanie umiejętności samodzielnego zdobywania wiedzy i korzystania z różnych źródeł informacji
4. Zachęcanie uczniów do dalszej pracy w zakresie poznawania języków obcych
5. Pogłębienie wiedzy na temat języka angielskiego
6. Zachęcanie do pozytywnej rywalizacji i rozwijania swoich ambicji

### **II. ORGANIZACJA KONKURSU:**

1. KONKURS SKŁADA SIĘ Z NASTĘPUJĄCYCH ETAPÓW:
  - ETAP 1 **PROJEKT 50 PYTAŃ**
  - ETAP 2 **PREZENTACJA MULTIMEDIALNA**
  - ETAP 3 **NAJCIEKAWSZA MAPA STANÓW ZJEDNOCZONYCH**
  - ETAP 4 **FINAŁ LAUREATÓW Z PIERWSZYCH TRZECH ETAPÓW**

### **III. PRZEBIEG KONKURSU:**

1. Konkurs przeznaczony jest dla uczniów gimnazjum
2. Konkurs obejmuje zmagania grupowe, zadaniem grupy jest udzielenie poprawnych odpowiedzi

3. Każda klasa zgłasza do udziału w konkursie trzech uczniów
4. Odpowiedzi oceniane są przez komisję konkursową
5. Za każdą prawidłową odpowiedź uczeń otrzymuje punkty według wcześniej ustalonej skali
6. Zwycięzcą konkursu jest klasa , która uzyska najwyższą liczbę punktów, jako sumę końcową wszystkich konkurencji

#### **IV. Zasady pierwszej części konkursu: PREZENTACJA MULTIMEDIALNA ( etap I )**

1. Przygotowanie 10 minutowej prezentacji multimedialnej składającej się z pokazu slajdów oraz tekstu dla narratora prezentującego obrazy w j. angielskim
2. W prezentacji powinny pojawić się zdjęcia przedstawiające najciekawsze, najchętniej odwiedzane miejsca w Wielkiej Brytanii lub Stanach Zjednoczonych
3. Uczniowie biorący udział w konkursie oddają prezentację najpóźniej do 25 maja organizatorom konkursu
4. Prace uczniów oceniają organizatorzy

#### **V. Zasady drugiej części konkursu: NAJCIEKAWSZA MAPA STANÓW ZJEDNOCZONYCH (etap II)**

1. Przygotowanie mapy Stanów Zjednoczonych przedstawiającej miejsca warte zwiedzenia (maksymalnie 5 miejsc) oraz ustną prezentację podczas finału
2. Nie ma ograniczenia co do wielkości mapy oraz materiałów użytych przy jej tworzeniu
3. Uczniowie biorący udział w konkursie oddają pracę najpóźniej do 25 maja organizatorom konkursu
4. Prace uczniów oceniają organizatorzy

#### **VI. Zasady trzeciej części konkursu: PROJEKT 50 PYTAŃ ( ETAP III )**

1. Konkurs będzie obejmował 50 pytań

2. W konkursie mogą wziąć udział poszczególne klasy, które wytypują swoich przedstawicieli
3. Co tydzień (w poniedziałek) na gazetce koło Sali 303 zostaną wywieszone pytania konkursowe, sformułowane w języku angielskim
4. Odpowiedzi na pytania należy udzielać w formie pisemnej w języku angielskim
5. Odpowiedź na każde pytanie musi być dostarczona do nauczyciela organizatora konkursu przed ukazaniem się następnych pytań , czyli do następnego poniedziałku
6. Przedstawiciele klas, którzy nie dostarczą odpowiedzi w przewidywanym regulaminem czasie zostaną skreśleni z listy uczestników konkursu
7. Odpowiedzi na poprzednie pytania zostaną wywieszone wraz z kolejnymi pytaniami
8. Stopień trudności pytań będzie wzrastał
9. Laureatami konkursu zostaną przedstawiciele klas, którzy udzielą i dostarczą poprawnych odpowiedzi na wszystkie pytania

## **VII. Zasady czwartej części konkursu: FINAŁ LAUREATÓW Z PIERWSZYCH TRZECH ETAPÓW**

1. Konkurs jest w formie ustnej i składa się z różnego rodzaju zadań: test wyboru, odpowiedzi na pytania, odpowiedzi typu prawda/fałsz
2. Zadania konkursowe dotyczą ogólnej wiedzy o Wielkiej Brytanii i Stanach Zjednoczonych
3. Uczestnikami czwartej części konkursu są finaliści projektu zorganizowanego w II semestrze
4. Wszyscy uczestnicy konkursu udzielają odpowiedzi na pytania o różnym stopniu trudności
5. Odpowiedzi uczniów oceniają organizatorzy konkursu
6. Wyniki, które stanowią sumę punktów z prezentacji multimedialnej, projektu najciekawszej mapy oraz zestawu 50 pytań zostaną ogłoszone w dniu konkursu
7. Laureaci-zdobywcy pierwszych trzech miejsc, otrzymają dyplomy i nagrody

## **VIII . ZAKRES MATERIAŁU :**

1. Symbole narodowe Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii
2. Geografia Stanów Zjednoczonych i Wielkiej Brytanii
3. Święta : Guy Fawke's Day, ST. Patrick's Day, Independence Day, Valentine's Day, Thanksgiving. Halloween, Christmas, Easter
4. Szkolnictwo
5. Sławni ludzie
6. Jedzenie
7. Muzyka

## **IX. JURY**

w skład jury wchodzi nauczyciele języka angielskiego

## **X. NAGRODY**

1. Uczestnicy konkursu, którzy zajmą trzy pierwsze miejsca otrzymają nagrody
2. Uczestnicy zostaną nagrodzeni punktami z zachowania oraz z j. angielskiego
3. Dla wszystkich uczestników konkursu przewidziane są dyplomy

## **XI. MATERIAŁY ŹRÓDŁOWE:**

1. 'An illustrated history of Britain' David Mc Dowall
2. 'Spotlight on Britain' Susan Sheerin Jonathan Seath Gillian White
3. 'English-Speaking Countries' Andrzej Diniejko
4. 'Britain' James O'Driscoll
5. 'The United Kingdom. 100 questions answered' Foreign and Commonwealth Office. London

6. 'Britan in close-up

7. The Internet